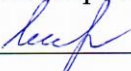


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**

**МКУ "Исполнительный комитет Высокогорского муниципального  
района Республики Татарстан"  
МБОУ "Мульминская СОШ"**


**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла

  
Мингазетдинова Р.Ф.  
Протокол №1 от «14»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебной работе

  
Ахмитянова Ф.Р.  
Протокол №1 от «14»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

  
Салияхов Р.В.  
Приказ 129/23 от «14»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного элективного курса «Сложные вопросы русского языка»**

для обучающихся 10-11 классов

Шарафиева А.И.,  
учитель русского языка и литературы

село Мульма 2023

## **Цель курса:**

повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению нормами русского литературного языка. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой.

## **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** освоения выпускниками являются:

- 1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
  - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
  - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
  - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

#### **Выпускник научится:**

- владеть нормами литературного языка (лексическими, орфоэпическими; морфологическими; стилистическими);
- правильно воспринимать лексические понятия;
- работать с предложенным текстом, находя в нем характерные выразительные средства, определяя их роль;
- создавать собственные высказывания;
- сохранять стиль речи до конца высказывания;
- грамматически правильно выстраивать свою речь;
- усиливать эмоциональность речи за счет использования средств выразительности.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- работать над благозвучием собственной речи;
- составлять собственные выступления с учетом предъявляемых требований.

### **Содержание курса**

#### **10 класс**

##### **Введение. Понятие о языковой норме. (2 ч.)**

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. Норма и ошибка в речи.

##### **Орфоэпические нормы (2 ч.)**

Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись. Орфоэпические нормы русского языка.

##### **Лексические нормы (7 ч.)**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Эмоционально окрашенная лексика. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Тавтология и плеоназм.

##### **Грамматические нормы (2 ч.)**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

##### **Словообразовательные нормы (2 ч.)**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

##### **Морфологические нормы (5 ч.)**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

##### **Синтаксические нормы (12 ч.)**

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

#### **Обобщение и повторение изученного (2 ч.)**

**Итоговая работа и ее анализ.**

### **11 класс**

#### **Пунктуация. Пунктуационные нормы. (15 ч.)**

Принципы русской пунктуации. Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Постановка знаков препинания в различных случаях. Практикум и тестирование по теме «Трудные случаи пунктуации».

#### **Текст. Речевое оформление текста. (15 ч.)**

Определение главной информации текста. Средства связи предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. Лексическое значение слова в контексте. Текст. Его тема и проблемы. Комментирование проблемы текста. Авторская позиция в тексте публицистического стиля. Авторская позиция в тексте художественного стиля. Обоснование выраженной позиции по проблеме текста. Типичные ошибки в речевом оформлении сочинения-рассуждения. Практикум: комплексный анализ текста публицистического и художественного стилей.

#### **Обобщение и повторение изученного (4 ч.)**

**Итоговая работа и ее анализ.**

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение. Понятие о языковой норме	2
2.	Орфоэпические нормы	2
3.	Лексические нормы	7
4.	Грамматические нормы	2
5.	Словообразовательные нормы	2
6.	Морфологические нормы	5
7.	Синтаксические нормы	12
8.	Обобщение и повторение изученного	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Тематическое планирование

### 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	15
2.	Текст. Речевое оформление текста.	15
3.	Обобщение и повторение изученного	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****10 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Колическое количество часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1.	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	02.09		
2.	Норма и ошибка в речи.	1	09.09		
3.	Фонетика русского языка. Звукопись.	1	16.09		
4.	Орфоэпические нормы русского языка.	1	23.09		
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие русского языка.	1	30.09		
6.	Общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	07.10		
7.	Омонимы, синонимы, антонимы.	1	14.10		
8.	Эмоционально окрашенная лексика.	1	21.10		
9.	Паронимы.	1	11.11		
10.	Фразеологизмы.	1	18.11		
11.	Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Тавтология и плеоназм.	1	25.11		
12.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	02.12		
13.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	09.12		
14.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	16.12		

15.	Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	23.12		
16.	Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	13.01		
17.	Варианты падежных окончаний.	1	20.01		
18.	Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1	27.01		
19.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.	1	03.02		
20.	Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.	1	10.02		
21.	Грамматическая связь подлежащего и сказуемого в предложении.	1	17.02		
22.	Несогласованное приложение.	1	24.02		
23.	Ошибки в предложениях с причастным оборотом.	1	02.03		
24.	Ошибки в предложениях с деепричастным оборотом.	1	09.03		
25.	Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм в предложении.	1	16.03		
26.	Ошибки в построении предложений с однородными членами.	1	06.04		
27.	Однородные члены предложения Использование союза и.	1	13.04		
28.	Однородные члены предложения Использование составных союзов.	1	20.04		

29.	Обобщающие слова при однородных членах.	1	27.04		
30.	Сложноподчиненное предложение и ошибки в нем.	1	04.05		
31.	Предложение с косвенной речью и ошибки в нем.	1	11.05		
32.	Практикум: типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм русского языка.	1	11.05		
33.	Обобщение и повторение изученного.	1	18.05		
34.	Зачетная работа. Итоговое занятие.	1	18.05		



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс

№ п/ п	Разделы, темы	Колич часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1.	Принципы русской пунктуации.	1	12.09		
2.	Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами	1			
3.	Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами	1			
4.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1			
5.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1			
6.	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения	1			
7.	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения	1			
8.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1			
9.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1			
10.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1			
11.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1			
12.	Постановка знаков препинания в различных случаях	1			

13.	Постановка знаков препинания в различных случаях	1			
14.	Практикум по теме «Трудные случаи пунктуации».	1			
15.	Тестирование по теме «Трудные случаи пунктуации».	1			
16.	Определение главной информации текста	1			
17.	Средства связи предложений в тексте	1			
18.	Средства связи предложений в тексте	1			
19.	Смысловая и композиционная целостность текста	1			
20.	Смысловая и композиционная целостность текста	1			
21.	Лексическое значение слова в контексте.	1			
22.	Лексическое значение слова в контексте.	1			
23.	Текст. Его тема и проблемы.	1			
24.	Комментирование проблемы текста.	1			
25.	Авторская позиция в тексте публицистического стиля.	1			
26.	Авторская позиция в тексте художественного стиля.	1			
27.	Обоснование выраженной позиции по проблеме текста.	1			

28.	Типичные ошибки в речевом оформлении сочинения-рассуждения.	1			
29.	Практикум: комплексный анализ текста публицистического стиля.	1			
30.	Практикум: комплексный анализ текста художественного стиля.	1			
31.	Повторение: трудные вопросы синтаксиса и пунктуации.	1			
32.	Практикум: типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм русского языка.	1			
33.	Обобщение и повторение изученного.	1			
34.	Зачетная работа. Итоговое занятие.	1			